



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



**A.S. 2023-24**

**Materia: Economia Politica**

**Ore settimanali: 2**

**CLASSE: III SEGMENTO (V AFMS)**

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: Attività economica pubblica

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione,</li><li><input type="checkbox"/> Individuare la funzione dello Stato e degli organismi internazionali nella politica economica,</li><li><input type="checkbox"/> Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche,</li><li><input type="checkbox"/> Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico,</li><li><input type="checkbox"/> Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici.</li><li><input type="checkbox"/> Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> I principi generali dell'economia politica,</li><li><input type="checkbox"/> Gli istituti fondamentali dell'economia,</li><li><input type="checkbox"/> La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato,</li><li><input type="checkbox"/> Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali,</li><li><input type="checkbox"/> La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico,</li><li><input type="checkbox"/> La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche,</li><li><input type="checkbox"/> Orientarsi nel sistema tributario italiano.</li></ul>	Ottobre-Novembre

MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
------------------	-----------	-------------	-----------------------



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



<p>L'attività economica pubblica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione dello Stato in economia,</li> <li>- Dalla finanza neutrale a quella funzionale,</li> <li>- Gli strumenti di politica economica nazionale</li> <li>- Gli strumenti di politica economica internazionale: la BCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)</li> <li>- Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata)</li> <li>- Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</li> </ul> <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p>	<p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi. Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving)</li> </ul> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.</p>
<p><b>STRUMENTI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- la consultazione delle fonti giuridico-economiche;</li> <li>- Appunti in formato di mappe concettuali</li> <li>- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.</li> <li>- Audiovisivi e prodotti multimediali.</li> </ul>			

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: La politica fiscale		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione,</li> <li><input type="checkbox"/> Individuare la funzione dello Stato nella politica fiscale,</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche,</li> <li><input type="checkbox"/> Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico,</li> <li><input type="checkbox"/> Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici.</li> <li><input type="checkbox"/> Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> I principi generali dell'economia politica,</li> <li><input type="checkbox"/> Gli istituti fondamentali dell'economia,</li> <li><input type="checkbox"/> La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato,</li> <li><input type="checkbox"/> Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali,</li> <li><input type="checkbox"/> La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico,</li> <li><input type="checkbox"/> La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche,</li> <li><input type="checkbox"/> Orientarsi nel sistema tributario italiano.</li> </ul>	<p>Gennaio- Marzo</p>	
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>La politica fiscale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La spesa pubblica ed i suoi effetti,</li> <li>- Il sistema della protezione sociale, il SSN</li> <li>- Il sistema pensionistico, l'INPS e l'INAIL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)</li> <li>- Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata)</li> <li>- Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</li> </ul> <p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:</p>	<p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche orali</li> <li>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving)</li> </ul> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- la consultazione delle fonti giuridico-economiche;</li> <li>- Appunti in formato di mappe concettuali</li> <li>- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.</li> <li>- Audiovisivi e prodotti multimediali.</li> </ul>	
--	--	--	--

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Entrate pubbliche e politiche di bilancio

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione,</li> <li><input type="checkbox"/> Individuare il ruolo della politica fiscale nel contesto nazionale,</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche,</li> <li><input type="checkbox"/> Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico,</li> <li><input type="checkbox"/> Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici.</li> <li><input type="checkbox"/> Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> I principi generali dell'economia politica,</li> <li><input type="checkbox"/> Gli istituti fondamentali dell'economia,</li> <li><input type="checkbox"/> La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato,</li> <li><input type="checkbox"/> Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali,</li> <li><input type="checkbox"/> La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico,</li> <li><input type="checkbox"/> La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche,</li> <li><input type="checkbox"/> Orientarsi nel sistema tributario italiano.</li> </ul>	Febbraio-marzo	
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
La politica fiscale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le entrate pubbliche</li> <li>- I caratteri generali dell'imposizione,</li> <li>- Gli elementi dell'imposta,</li> <li>- La politica di bilancio e la manovra di bilancio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)</li> <li>- Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata)</li> <li>- Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</li> </ul>	Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



		<p>La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio- culturale. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica.</p> <p>La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p><b>STRUMENTI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- la consultazione delle fonti giuridico-economiche;</li><li>- Appunti in formato di mappe concettuali</li><li>- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.</li><li>- Audiovisivi e prodotti</li></ul>	<p>dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verifiche orali</li><li>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving)</li></ul> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.</p>
--	--	---	---

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE****“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>**UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: Il sistema tributario italiano**

<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>PERIODO</b>	
<input type="checkbox"/> Individuare le problematiche dell'economia politica, il significato delle scelte e gli effetti delle stesse su sviluppo ed occupazione, <input type="checkbox"/> Riconoscere ed interpretare le principali imposte del sistema tributario italiano, <input type="checkbox"/> Utilizzare strumenti di analisi economica per comprendere le teorie economiche, <input type="checkbox"/> Osservare e valutare il reale funzionamento del sistema economico, <input type="checkbox"/> Interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali dei testi economici. <input type="checkbox"/> Formulare schede di sintesi sugli istituti giuridici, compilare modelli normativi e dogmatici, redigere brevi relazioni e resoconti.	<input type="checkbox"/> I principi generali dell'economia politica, <input type="checkbox"/> Gli istituti fondamentali dell'economia, <input type="checkbox"/> La conoscenza, la comprensione delle regole e del sistema economico e dei soggetti che intervengono sul mercato, <input type="checkbox"/> Le relative capacità di adottare ragionamenti corretti ed adeguati relativi alle relazioni economiche nazionali ed internazionali, <input type="checkbox"/> La conoscenza e la comprensione degli elementi, della struttura e delle regole di formazione del linguaggio economico, <input type="checkbox"/> La capacità di lettura e comprensione ed analisi di pubblicazioni economiche, <input type="checkbox"/> Orientarsi nel sistema tributario italiano.	Marzo-maggio	
<b>MACROCONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Il sistema tributario italiano	le fattispecie di imposta: - l'Irpef, - l'Ires, - l'Iva e le altre imposte indirette - le imposte locali	- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento) - Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) - Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)  La disciplina economico si presta particolarmente al dibattito socio- culturale. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una	Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi. Tipologie di verifica: - Verifiche orali



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it) • pec: [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



		<p>visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p><b>STRUMENTI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- la consultazione delle fonti giuridico-economiche;</li><li>- Appunti in formato di mappe concettuali</li><li>- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.</li><li>- Audiovisivi e prodotti multimediali.</li></ul>	<p>- Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving)</p> <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel PTOF.</p>
--	--	--	--

Mondovì, li 31\10\2023

Prof. Salvagno Elder Agostino